Klasa VIIb

Temat 5: Wypowiedź argumentacyjna – ćwiczenia utrwalające (podręcznik s. 184-187)

Ćw. 1 - Wymień elementy, z których składa się wypowiedź argumentacyjna.

Ćw. 2 - Uzupełnij wypowiedzi. Przygotuj argumenty, wykorzystując podane opisy sytuacji.

1. Koleżanka namawia cię na wspólne wyjście do centrum handlowego w najbliższą środę wieczorem. Do tej pory zawsze się zgadzałaś. Tym razem postaraj się jej odmówić. Propozycja jest kusząca, ale następnego dnia masz pracę klasową z chemii, a jeszcze nie zdążyłaś zajrzeć do notatek, więc teraz musisz nadrobić zaległości. Poza tym w sobotę byłaś z mamą na zakupach, więc na pewno nie dostaniesz dodatkowych pieniędzy.
2. Namów kolegę do wspólnego wyjścia do nowo otwartej hali sportowej w najbliższy czwartek wieczorem. Chcesz się z nim zmierzyć na ściance wspinaczkowej. Kolega lubi wyzwania i wysiłek fizyczny. Zazwyczaj w czwartki nie ma dodatkowych zajęć. Przez ostatni tydzień intensywnie przygotowywał się do pracy klasowej z matematyki, więc teraz zasłużył na odpoczynek.

Ćw. 3 -Uporządkuj podane argumenty od najbardziej do najmniej – Twoim zdaniem – przekonujących. Przepisz do zeszytu zgodnie z ustaloną przez Ciebie kolejnością.

Teza: Człowiek powinien dbać o środowisko.

Argumenty:

… - Odpady chemiczne szkodzą roślinom i zwierzętom.

… - Śmieci, które pływają po jeziorach, wyglądają nieestetycznie.

… - Pozostawione w lasach butelki mogą być przyczyną pożarów.

… - Zanieczyszczone powietrze wywołuje choroby płuc i układu krążenia.

… - Skażenie środowiska oznacza zagładę niektórych gatunków roślin i zwierząt.

… - Dewastacja przyrody może prowadzić do klęski głodu.

Teza: Warto grać w gry komputerowe.

Argumenty:

… - Niektóre gry uczą współpracy i planowania.

… - Zdobywanie punktów jest przyjemne.

… - Gry rozwijają wyobraźnię i poprawiają pracę mózgu.

… - Podczas gry człowiek się nie nudzi.

… - Gry pozwalają ćwiczyć refleks i spostrzegawczość.

… - Dzięki grom można wcielać się w różne postacie.

*Dla dociekliwych*

**3**

1. Przeanalizuj w telewizji lub internecie dowolną wypowiedź argumentacyjną. Napisz,

kto i do kogo kierował swoje słowa oraz jakiego typu argumenty dominowały.

1. Przeczytaj opis sytuacji, a następnie wykonaj polecenie.

*Wyobraź sobie, że jesteś gospodynią lub gospodarzem klasy. Wraz z koleżankami i kolegami*

*chcesz przekonać Waszego wychowawcę do dwudniowego wyjazdu, ale w trakcie*

*ubiegłorocznej wycieczki straciliście zaufanie opiekunów. Przez cały rok szkolny udało się*

*je odbudować.*

**•** Przygotuj krótkie teksty argumentacyjne skierowane do wskazanych adresatów. Twoim

celem jest przekonanie odbiorców, że warto dać Wam szansę i pozwolić na wyjazd

klasowy.

**A.** Adresatem jest wychowawca.

**B.** Adresatem są rodzice.

**4**

**5**