



	<p>p) Wymagana jest dostępność do oferowanego edytora tekstu bezpłatnych narzędzi umożliwiających wykorzystanie go, jako środowiska udostępniającego formularze bazujące na schematach XML z Centralnego Repozytorium Wzorów Dokumentów Elektronicznych, które po wypełnieniu umożliwiają zapisanie pliku XML w zgodzie z obowiązującym prawem.</p> <p>q) Wymagana jest dostępność do oferowanego edytora tekstu bezpłatnych narzędzi umożliwiających podpisanie podpisem elektronicznym pliku z zapisanym dokumentem przy pomocy certyfikatu kwalifikowanego zgodnie z wymaganiami obowiązującego w Polsce prawa.</p> <p>r) Wymagana jest dostępność do oferowanego edytora tekstu bezpłatnych narzędzi umożliwiających wykorzystanie go, jako środowiska udostępniającego formularze i pozwalające zapisać plik wynikowy w zgodzie z Rozporządzeniem o Aktach Normatywnych i Prawnych.</p> <p>9. Arkusz kalkulacyjny musi umożliwiać:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tworzenie raportów tabelarycznych b) Tworzenie wykresów liniowych (wraz linia trendu), słupkowych, kołowych c) Tworzenie arkuszy kalkulacyjnych zawierających teksty, dane liczbowe oraz formuły przeprowadzające operacje matematyczne, logiczne, tekstowe, statystyczne oraz operacje na danych finansowych i na miarach czasu. d) Tworzenie raportów z zewnętrznych źródeł danych (inne arkusze kalkulacyjne, bazy danych zgodne z ODBC, pliki tekstowe, pliki XML, webservice) e) Obsługę kostek OLAP oraz tworzenie i edycje kwerend bazodanowych i webowych. Narzędzia wspomagające analizę statystyczną i finansową, analizę wariantową i rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych f) Tworzenie raportów tabeli przestawnych umożliwiających dynamiczną zmianę wymiarów oraz wykresów bazujących na danych z tabeli przestawnych g) Wyszukiwanie i zamianę danych h) Wykonywanie analiz danych przy użyciu formatowania warunkowego i) Nazywanie komórek arkusza i odwoływanie się w formułach po takiej nazwie j) Nagrywanie, tworzenie i edycje makr automatyzujących wykonywanie czynności k) Formatowanie czasu, daty i wartości finansowych z polskim formatem l) Zapis wielu arkuszy kalkulacyjnych w jednym pliku. m) Zachowanie pełnej zgodności z formatami posiadanych przez zamawiającego plików utworzonych za pomocą oprogramowania Microsoft Excel 2010, 2013 i 2016 z uwzględnieniem poprawnej realizacji użytych w nich funkcji specjalnych i makropoleceń.. n) Zabezpieczenie dokumentów hasłem przed odczytem oraz przed wprowadzaniem modyfikacji <p>10. Narzędzie do przygotowywania i prowadzenia prezentacji musi umożliwiać przygotowywanie prezentacji multimedialnych oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Prezentowanie przy użyciu projektora multimedialnego b) Drukowanie w formacie umożliwiającym robienie notatek c) Zapisanie w postaci tylko do odczytu. d) Nagrywanie narracji dołączanej do prezentacji e) Opatrywanie slajdów notatkami dla prezentera f) Umieszczanie i formatowanie tekstów, obiektów graficznych, tabel, nagrań
--	--

„ROZWIJAMY KOMPETENCJE W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W ODRZYWOLE”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020



	<p>dźwiękowych i wideo</p> <p>g) Umieszczanie tabel i wykresów pochodzących z arkusza kalkulacyjnego</p> <p>h) Odświeżenie wykresu znajdującego się w prezentacji po zmianie danych w źródłowym arkuszu kalkulacyjnym</p> <p>i) Tworzenie animacji obiektów i całych slajdów</p> <p>j) Prowadzenie prezentacji w trybie prezentera, gdzie slajdy są widoczne na jednym monitorze lub projektorze, a na drugim widoczne są slajdy i notatki prezentera</p> <p>k) Pełna zgodność z formatami plików posiadanych przez zamawiającego, utworzonych za pomocą oprogramowania MS PowerPoint 2010, 2013 i 2016.</p> <p>11. Narzędzie do zarządzania informacją prywatną (poczta elektroniczna, kalendarzem, kontaktami i zadaniami) musi umożliwiać:</p> <p>a) Pobieranie i wysyłanie poczty elektronicznej z serwera pocztowego</p> <p>b) Filtrowanie niechcianej poczty elektronicznej (SPAM) oraz określanie listy zablokowanych i bezpiecznych nadawców</p> <p>c) Tworzenie katalogów, pozwalających katalogować pocztę elektroniczną</p> <p>d) Automatyczne grupowanie poczty o tym samym tytule</p> <p>e) Tworzenie reguł przenoszących automatycznie nową pocztę elektroniczną do określonych katalogów bazując na słowach zawartych w tytule, adresie nadawcy i odbiorcy</p> <p>f) Oflagowanie poczty elektronicznej z określeniem terminu przypomnienia</p> <p>g) Zarządzanie kalendarzem</p> <p>h) Udostępnianie kalendarza innym użytkownikom</p> <p>i) Przeglądanie kalendarza innych użytkowników</p> <p>j) Zapraszanie uczestników na spotkanie, co po ich akceptacji powoduje automatyczne wprowadzenie spotkania w ich kalendarzach</p> <p>k) Zarządzanie listą zadań</p> <p>l) Zlecanie zadań innym użytkownikom</p> <p>m) Zarządzanie listą kontaktów</p> <p>n) Udostępnianie listy kontaktów innym użytkownikom</p> <p>o) Przeglądanie listy kontaktów innych użytkowników</p> <p>p) Możliwość przesyłania kontaktów innym użytkownikom</p>
Gwarancja	<p>3-letnia gwarancja producenta, czas reakcji serwisu - do końca następnego dnia roboczego. W przypadku braku możliwości naprawy na miejscu dopuszcza się naprawę w serwisie zewnętrznym. Gwarancja musi oferować przez cały okres :</p> <ul style="list-style-type: none"> - usługi serwisowe świadczone w miejscu instalacji urządzenia oraz możliwość szybkiego zgłaszania usterek przez portal internetowy - mieć opiekę kierownika technicznego ds. Eskalacji - dostępność wsparcia technicznego przez 24 godziny 7 dni w tygodniu przez cały rok (w języku polskim w dni robocze) <p>Firma serwisująca musi posiadać ISO 9001:2000 na świadczenie usług serwisowych oraz posiadać autoryzację producenta komputera.</p>
Wsparcie techniczne producenta	<p>Dedykowany numer oraz adres email dla wsparcia technicznego i informacji produktowej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - możliwość weryfikacji na stronie producenta konfiguracji fabrycznej zakupionego sprzętu

„ROZWIJAMY KOMPETENCJE W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W ODRZYWOLE”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020



	<ul style="list-style-type: none"> - możliwość weryfikacji na stronie producenta posiadanej/wykupionej gwarancji - możliwość weryfikacji statusu naprawy urządzenia po podaniu unikalnego numeru seryjnego - naprawy gwarancyjne urządzeń muszą być realizowane przez Producenta lub Autoryzowanego Partnera Serwisowego Producenta.
--	---

VII. Urządzenie wielofunkcyjne – 1 szt.

Nazwa komponentu	Wymagane minimalne parametry techniczne
Technologia	Laser lub LED, kolor
Funkcje	Drukowanie, kopiowanie i skanowanie
Wyświetlacz	Kolorowy ekran dotykowy o rozmiarze min. 8 cm;
Pamięć	512 MB;
Obsługiwane rozmiary papieru	A4,, A5,, A6;
Łączność	10Base-T/100Base-TX i IEEE 802.11b/g/n, 1 x USB, wi-fi direct;
Rozdzielczość kopiowania	600 x 600dpi
Szybkość kopiowania oraz drukowania mono i w kolorze	15 stron/kopii na minutę
Poziom hałasu podczas druku	Maksymalnie 45dB
Zużycie energii podczas druku	Maksymalnie 400W;
Rozdzielczość drukowania	2,400 x 600dpi
Czas wykonania pierwszego wydruku	Maksymalnie 16 sekund;
Rozdzielczość skanowania	1200 x 2400dpi
Skanowanie do	E-maila, obrazu, pliku, serwera pocztowego, serwera FTP;
Szybkość skanowania	20 obrazów na minutę
Podajnik papieru	250 arkuszy;
Odbiornik papieru	150 arkuszy;
Gwarancja	3 lata;
Wymagania dodatkowe	ADF na 50 arkuszy, automatyczny duplex, możliwość zastosowania tonera na 3000 stron i bębna na 18 000 stron;;

VIII. Monitor interaktywny – 3 szt.

Nazwa komponentu	Wymagane minimalne parametry techniczne
Punkty Dotyku	16 punktów
Typ Ekranu	LED Anti Glare
Proporcje	16:09
Rozdzielczość	Full HD 1920x1080
Jasność (cd/m ²)	600
Kontrast	6000:1
Kąt widzenia	178 stopni

„ROZWIJAMY KOMPETENCJE W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W ODRZYWOLE”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020

Realizator projektu:
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jasia Pawła II w Odrzywole www.odrzywol.eu

Wnioskodawca:
Gmina Odrzywół



Złącza	1 x TV, 2 x VGA, 4 x USB, 1 x Coaxial, 3 x HDMI, 1 x RJ45
Procesor	2 rdzeniowy
RAM	2GB
ROM	16 GB
Czas reakcji matrycy	Maksymalnie 1ms
Żywotność matrycy	50 000 h
Rozdzielczość dotyku	32768x32768
Zużycie energii podczas pracy	Maksymalnie 100W
Głośniki	2x15W
Certyfikat	Monitor musi być przystosowany do współpracy z OSE (ogólnopolska sieć edukacyjna)
Oprogramowanie	<ol style="list-style-type: none"> Oprogramowanie powinno być w języku polskim i w maksymalnym stopniu dawać możliwość wykorzystania monitora oraz dać jak największą pomoc nauczycielom w przekazaniu trudnych tematów z zakresu matematyki czy innych przedmiotów ścisłych, Oprogramowanie musi zawierać narzędzia do tworzenia elektronicznych adnotacji, takich jak: <ul style="list-style-type: none"> - kolorowe pisaki/zakreślacze - pisaki tekstury - pióro stalówka - pióro pędzel - predefiniowane kształty (linie, strzałki, figury geometryczne) - laserowe piórko Musi umożliwiać definiowanie łączy do dowolnych obiektów Musi umożliwiać rozpoznawanie i konwersję rysowanych odręcznie podstawowych figur geometrycznych Musi posiadać narzędzia do geometrii: skalowana linijka (stała podziałka możliwość skracania i wydłużania linijki jak taśmy mierzącej, skalowalna identycznie jak linijka ekierka, dodatkowo kątomierz i cyrkiel Musi umożliwiać zmianę grubości i koloru dowolnego narysowanego obiektu, czy linii Musi umożliwiać wypełnienie dowolnym kolorem zamkniętych obszarów narysowanych obiektów i kształtów Musi umożliwiać pełną edycję obiektów: obrót, przesuwanie, zmiana rozmiarów, ustawianie kolejności czy grupowanie i rozgrupowanie obiektów Musi posiadać edytowalną, wbudowaną galerię, zawierającą obrazki i, gotowe szablony. Musi posiadać edytowalną, wbudowaną galerię grup grafik, zdjęć tematycznych oraz teł; Musi umożliwiać tworzenie własnych grup graficznych z dowolnych obrazów, tak aby nauczyciel był w stanie przygotować zestaw potrzebnych grafik lub obrazów zamkniętych w jednym pliku w celu łatwego użycia podczas lekcji.

„ROZWIJAMY KOMPETENCJE W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W ODRZYWOLE”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020



	<p>12. Musi umożliwiać eksport min. do formatu:</p> <ul style="list-style-type: none">- plików Microsoft PowerPoint 97-2019 (PPT)- plików Microsoft Word 97-2019 (DOC)- plików Microsoft Excel 97-2019 (XSL)- plików Adobe Portable Document (PDF)- plików stron internetowych (HTML)- plików CorelDraw (CDR)- plików graficznych (BMP, JPG, PNG, GIF, TIF)- plików grup graficznych tworzonych przez użytkownika- plików grup tła tworzonych przez użytkownika <p>13. Musi umożliwiać wstawianie plików wideo, audio</p> <p>14. Musi umożliwiać wstawianie tekstu za pomocą klawiatury ekranowej</p> <p>15. Musi umożliwiać rozpoznawanie i konwersję pisma odręcznego</p> <p>16. Musi umożliwiać zrzuty ekranu umieszczane w środowisku pracy (zaznaczenie, cały ekran, dostępne okna aplikacji lub dowolny kształt)</p> <p>17. Musi umożliwiać zakrywanie treści przy zastosowaniu kurtyny ekranowej i elektronicznego reflektora</p> <p>18. Musi posiadać narzędzie pozwalające przesunąć całą zawartość grafik i tekstu jednym ruchem po całym ekranie</p> <p>19. Musi posiadać zintegrowane oprogramowanie do nauk matematyczno-przyrodniczych takich jak matematyka i geometria, fizyka, chemia, elektrotechnika, mechanika</p> <p>20. Musi umożliwiać rysowanie kształtów podstawowych figur płaskich</p> <p>21. Musi umożliwiać rysowanie łuków, części koła wraz z automatycznym wykreśleniem cięciw, promieni okręgów wraz z podaniem ich długości</p> <p>22. Musi umożliwiać automatyczne rysowanie figur przestrzennych o dowolnych podstawach (graniastosłupy, ostrosłupy, ostrosłupy ścięte, kula, stożek oraz walec), w tym:</p> <ul style="list-style-type: none">• automatyczne rysowanie graniastosłupów o dowolnej podstawie np.: podstawie trójkąta, kwadratu, czy dowolnego zadanego wielokąta foremnego• automatyczne rysowanie dowolnego ostrosłupa np. ostrosłupa o podstawie trójkąta, kwadratu, czy dowolnego zadanego wielokąta foremnego• automatyczne rysowanie dowolnego ostrosłupa ściętego np. ostrosłupa o podstawie trójkąta, kwadratu, czy dowolnego zadanego wielokąta foremnego• automatyczne rysowanie sześcianu• automatyczne rysowanie czworościanu• automatyczne rysowanie walca• automatyczne rysowanie stożka• automatyczne rysowanie kuli• automatyczne rysowanie półkuli <p>23. Każda ww. figura przestrzenna powinna dawać możliwość zmiany koloru i grubości linii, kolorowanie podstaw i ścian bocznych wraz ze</p>
--	--

„ROZWIJAMY KOMPETENCJE W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W ODRZYWOLE”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020



	<p>efektem przezroczystości oraz wprowadzania faktury minimum 50 wzorów, rysowania tzw. linii niewidocznych wewnątrz figur przestrzennych wraz z nadaniem im dowolnego koloru oraz różnych wzorów.</p> <p>24. Każda przestrzenna figura jak sześciian, czworościan, stożek, prostopadłościan, ostrosłup, ostrosłup ścięty czy stożek ścięty muszą mieć możliwość przekręcania (obrotu) o zadany kąt oraz płynnie o dowolny.</p> <p>25. Musi umożliwiać automatyczne wykreślanie osi współrzędnych XY</p> <p>26. Musi umożliwiać nanoszenie na układ XY dowolnego wykresu funkcji o zadanym wzorze matematycznym postaci $y=f(x)$</p> <p>27. Musi posiadać bibliotekę podstawowych wzorów i wykresów matematycznych, prostych z aktywnymi wzorami $ax+by+c=0$, paraboli z aktywnymi wzorami $y=ax^2+bx+c$, $x=ay^2+by+c$, $(x-h)^2=2p(y-k)$, $(y-k)^2=2p(x-h)$, hiperboli (z aktywnymi wzorami), elips z aktywnymi wzorami, sinus z aktywnymi wzorami, cosinus z aktywnymi wzorami, tangens z aktywnymi wzorami, cotangens z aktywnymi wzorami, funkcje logarytmiczne z aktywnymi wzorami, dowolne funkcje kołowe z aktywnymi wzorami itp.. tak aby w jak najdokładniejszy sposób można było nie tylko wykreślić dowolną funkcję w układzie współrzędnych XY ale również pokazać jak się ona zachowuje podczas zmiany jej parametrów.</p> <p>28. Musi umożliwiać poprawienie dowolnego ww. wykresu poprzez zmianę parametrów</p> <p>29. Musi umożliwiać wprowadzanie parametrów danej funkcji w postaci funkcji kanonicznej oraz parametrycznej</p> <p>30. Musi umożliwiać wrysowywanie 2 płaszczyzn z możliwością zmiany kąta pomiędzy tymi płaszczyznami</p> <p>31. Musi posiadać alfabet grecki do zapisów matematycznych</p> <p>32. Musi umożliwiać przygotowywanie dowolnego „doświadczenia chemicznego” na tablicy</p> <p>33. Musi posiadać bibliotekę skalowalnych naczyń i przyborów laboratoryjnych z opcją dowolnego kolorowania, ustalania poziomu płynu oraz wypełniania dowolnym wzorem i kolorem płynów</p> <p>34. Musi posiadać bibliotekę minimum 20 podstawowych zestawów doświadczeń laboratoryjnych, w których nauczyciel może każdy składowy element dowolnie zakolorować i wypełnić dowolnym rodzajem i kolorem substancji</p> <p>35. Musi posiadać wzory i schematy ułatwiające tworzenie wzorów i schematów związków chemii organicznej</p> <p>36. Musi posiadać bibliotekę skalowalnych diagramów i schematów elementów elektrotechnicznych pozwalającą narysować dowolny schemat elektrotechniczny</p> <p>37. Musi posiadać bibliotekę skalowalnych diagramów i schematów elementów mechanicznych pozwalającą narysować dowolny schemat mechaniczny</p>
--	---

„ROZWIJAMY KOMPETENCJE W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W ODRZYWOLE”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020



	<p>38. Musi posiadać otwartą dożywną licencję pozwalającą na instalację i korzystanie w danej szkole na dowolnej liczbie komputerów bez konieczności dokonywania jakiegokolwiek rejestracji.</p> <p>39. Oprogramowanie dostarczone wraz z monitorem musi umożliwiać przygotowywanie nauczycielom i uczniom w domach lekcji lub prezentacji za pomocą tego oprogramowania bez dodatkowych licencji i bez ograniczenia czasowego.</p> <p>40. Nie dopuszcza się łączenia programów od różnych producentów</p> <p>41. Oprogramowanie musi działać i zawierać wszystkie wymienione funkcje bez konieczności podłączenia do Internetu.</p> <p>42. Program powinien zawierać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezpośredni odnośnik do Wikipedii • interaktywny model komórki • interaktywną tablicę Mendelejewa • interaktywne szkło powiększające • interaktywny tłumacz • Interaktywny wykres XY z dowolnymi funkcjami • proste interaktywne gry; • proste doświadczenia fizyczne • interaktywne doświadczenia z wagą • interaktywne doświadczenia z kostkami do gry • interaktywna tablica do nauki tabliczki mnożenia do 100 • interaktywna gra matematyczna kółko i krzyżyk • możliwość dodania filmów w języku polskim • przykładowe filmy w języku polskim dla dzieci • galerię z flagami państw • galerie ze zwierzętami i krajobrazami • gotowe tła liniatury, kratki, pięciolinnie
Warunki gwarancji	3 lata, serwis w miejscu instalacji sprzętu, czas reakcji serwisu do końca następnego dnia roboczego.
Wymagania dodatkowe	Wifi, filtr adaptacyjny 3D, pilot zdalnego sterowania, kable VGA, audio, HDMI, USB, zgodność ze standardem VESA, stojak z kółkami, umożliwiający przemieszczanie pomiędzy salami lekcyjnymi;

**PUBLICZNA
SZKOŁA PODSTAWOWA**
Im. Jana Pawła II
26-425 ODRZYWÓŁ, ul. Warszawska 51
tel. (48) 673-60-40
pspodrzywol@poczta.onet.pl

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Anna Zbrowska

„ROZWIJAMY KOMPETENCJE W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ W ODRZYWOLE”

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020

Realizator projektu:
Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Odrzywole www.odrzywol.eu

Wnioskodawca:
Gmina Odrzywół